

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.21. Гражданское право (Общая часть)

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 21-22 | 21-22 |
| Лекции (час) | 64 | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 64 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 196 | 296 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 324 | 324 |
| Зачет (семестр) | 21 | 21 |
| Экзамен (семестр) | 22 | 22 |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы Г.А. Вакулина, Е.А. Полетаева, Е.В. Титов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины гражданское право (общая часть) является формирование знаний, умений и навыков, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений, а именно:

- формирование устойчивого понятийно-категориального аппарата по гражданскому праву;
- приобретение знаний теоретического и основных положений нормативно-правового материала по темам курса;
- формирование умения толкования норм гражданского права;
- приобретение навыков составления гражданско-правовых документов, а также ведения научной полемики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-6 | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)", "Юридическая клиника", "Трудовое право", "Право социального обеспечения", "Арбитражный процесс", "Финансовое право", "Предпринимательское право", "Налоговое право", "Уголовно-исполнительное право", "Правовое регулирование противодействия коррупции", "Адвокатская деятельность и адвокатура", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 64 | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 64 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 196 | 296 |
| Всего часов | 324 | 324 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Общая характеристика гражданского права | 21 | | | | | |
| 1.1 | Введение в гражданское право | 21 | 1 | | 15 | | Коллоквиум 1 (Задание на умение) |
| 1.2 | Источники гражданско-правовых норм | 21 | 1 | | 15 | | Разноуровневые задания по теме 2 (Задания на умение) |
| 2 | Гражданское правоотношение | 21 | | | | | |
| 2.1 | Понятие и виды гражданских правоотношений | 21 | 2 | | 15 | | Разноуровневые задания по теме 3 (Задание на умение) |
| 2.2 | Граждане как субъекты гражданских прав | 21 | 2 | | 15 | | Контрольная работа по теме 4 (Задание на |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | навыки) |
| 2.3 | Юридические лица как субъекты гражданских прав | 21 | 2 | | 15 | | Коллоквиум по теме 5 (Задание на умение) |
| 2.4 | Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав | 21 | 2 | | 15 | | Дискуссия (дебаты) по теме 6 (Задание на навыки) |
| 2.5 | Объекты гражданских прав | 21 | 1 | | 15 | | Тест по теме 7 |
| 2.6 | Осуществление и защита субъективных гражданских прав | 21 | 1 | | 15 | | Эссе по теме 8 (Задание на навыки) |
| 2.7 | Юридические факты. Сделки | 21-22 | 1 | | 16 | | Задание на навыки по теме 9 |
| 2.8 | Представительство | 22 | 2 | | 16 | | Контрольная работа по теме 10 (задание на навыки) |
| 3 | Право собственности и иные вещные права | 22 | | | | | |
| 3.1 | Сроки в гражданском праве | 22 | 1 | | 16 | | Тест по теме 11 |
| 3.2 | Общие положения о праве собственности | 22 | 1 | | 16 | | Контрольная работа по темам 12-14 (задание на навыки) |
| 3.3 | Право общей собственности | 22 | 1 | | 16 | | |
| 3.4 | Ограниченные вещные права | 22 | 1 | | 16 | | |
| 3.5 | Защита права собственности и других вещных прав | 22 | 1 | | 16 | | Составление проекта искового заявления (Задание на умение) |
| 4 | Обязательственное право | 22 | 1 | | | | |
| 4.1 | Общая характеристика обязательственного права и обязательственного правоотношения | 22 | 1 | | 16 | | Тест по темам 16-17 |
| 4.2 | Динамика обязательственного правоотношения | 22 | 2 | | 16 | | |
| 4.3 | Общие положения о | 22 | 2 | | 16 | | Тест по темам 18- |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | договорах | | | | | | 19 |
| 4.4 | Гражданско-правовая ответственность | 22 | 2 | | 16 | | |
| | ИТОГО | | 28 | | 296 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Общая характеристика гражданского права | 21 | | | | | |
| 1.1 | Введение в гражданское право | 21 | 4 | 2 | 10 | | Коллоквиум 1 (Задание на умение) |
| 1.2 | Источники гражданско-правовых норм | 21 | 4 | 2 | 10 | | Разноуровневые задания по теме 2 (Задания на умение) |
| 2 | Гражданское правоотношение | 21 | | | | | |
| 2.1 | Понятие и виды гражданских правоотношений | 21 | 4 | 4 | 10 | | Разноуровневые задания по теме 3 (Задание на умение) |
| 2.2 | Граждане как субъекты гражданских прав | 21 | 4 | 2 | 10 | | Контрольная работа по теме 4 (Задание на навыки) |
| 2.3 | Юридические лица как субъекты гражданских прав | 21 | 4 | 2 | 10 | | Коллоквиум по теме 5 (Задание на умение) |
| 2.4 | Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав | 21 | 2 | 4 | 10 | | Дискуссия (дебаты) по теме 6 (Задание на навыки) |
| 2.5 | Объекты гражданских прав | 21 | 2 | 4 | 10 | | Тест по теме 7 |
| 2.6 | Осуществление и защита субъективных гражданских прав | 21 | 2 | 4 | 10 | | Эссе по теме 8 (Задание на навыки) |
| 2.7 | Юридические факты. Сделки | 21 | 2 | 4 | 8 | | Задание на навыки по теме 9 |
| 2.8 | Представительство | 22 | 2 | 2 | 6 | | Контрольная работа по теме 10 (задание на навыки) |
| 3 | Право собственности и иные вещные права | 22 | | | | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 3.1 | Сроки в гражданском праве | 22 | 2 | 2 | 6 | | Тест по теме 11 |
| 3.2 | Общие положения о праве собственности | 22 | 4 | 4 | 6 | | Контрольная работа по темам 12-14 (задание на навыки) |
| 3.3 | Право общей собственности | 22 | 4 | 4 | 6 | | |
| 3.4 | Ограниченные вещные права | 22 | 4 | 4 | 10 | | |
| 3.5 | Защита права собственности и других вещных прав | 22 | 4 | 4 | 20 | | Составление проекта искового заявления (Задание на умение) |
| 4 | Обязательственное право | 22 | | | | | |
| 4.1 | Общая характеристика обязательственного права и обязательственного правоотношения | 22 | 4 | 4 | 20 | | Тест по темам 16-17 |
| 4.2 | Динамика обязательственного правоотношения | 22 | 4 | 4 | 14 | | |
| 4.3 | Общие положения о договорах | 22 | 4 | 4 | 10 | | Тест по темам 18-19 |
| 4.4 | Гражданско-правовая ответственность | 22 | 4 | 4 | 10 | | |
| | ИТОГО | | 64 | 64 | 196 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Введение в гражданское право Источники гражданско-правовых норм | Общее понятие гражданского права. Многозначность выражения «гражданское право». Общее понятие гражданского права в объективном смысле (как отрасли права), в субъективном смысле (субъективного гражданского права), как правомочия, как учебной дисциплины, как науки гражданского права. Появление понятия «гражданское право», его соотношение с цивильным правом Древнего Рима. Место гражданского права в системе российского права. Критерии отграничения гражданского права от иных отраслей российского права. Предмет правового регулирования отрасли гражданского права. Понятие и виды имущественных, личных неимущественных отношений. Понятие организационных отношений. Дискуссия о регулировании гражданским правом |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | | <p>личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Понятие, признаки метода гражданско-правового регулирования. Понятие принципов гражданского права, соотношений понятий «принципы гражданского права» и «основные начала гражданского законодательства». Виды и общая характеристика основных принципов гражданского права. Ограничение принципов гражданского права. Гражданское право как отрасль частного права. Понятие частного права, основные теории деления прав на частные и публичные. Система частного права. Место гражданского права в системе частного права.</p> <p>Система гражданского права. Институционная и пандектная системы права. Структура отрасли российского гражданского права. Значение норм Общей части гражданского права. Наука гражданского права. Понятие цивилистики. Предмет и методология науки гражданского права. Общая характеристика герменевтического, догматического, сравнительно-правового и комплексного методов научного познания.</p> |
| 2 | Источники гражданско-правовых норм | <p>Гражданско-правовые нормы: понятие, структура, виды. Понятие и особенности норм гражданского права. Логическая структура норм гражданского права. Классификация норм гражданского права и ее практическое значение. Критерии деления и общая характеристика гражданско-правовых норм: регулятивных и охранительных; управомочивающих, запрещающих и обязывающих; абсолютно определенных и оценочных; императивных и диспозитивных; общих и специальных и др.</p> <p>Понятие и виды источников гражданско-правовых норм. Соотношение понятий «источник гражданского права» и «источник гражданско-правовых норм».</p> |
| 3 | Понятие и виды гражданских правоотношений | <p>Понятие и виды гражданско-правовых отношений. Понятие и особенности гражданских правоотношений. Классификация гражданско-правовых отношений и ее практическое значение. Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные и др.</p> <p>Структура гражданского правоотношения. Элементы структуры гражданского правоотношения. Понятие и виды объектов гражданско-правовых отношений. Понятие и виды субъектов гражданско-правовых отношений. Понятие, значение и элементы гражданской правосубъектности. Юридическое содержание гражданских правоотношений</p> |
| 4 | Граждане как субъекты гражданских прав | <p>Понятие и признаки граждан как субъектов гражданских прав. Соотношение понятий «физическое лицо» и «гражданин».</p> <p>Понятие и виды дееспособности граждан. Понятие дееспособности. Недееспособность, адееспособность и ограниченная дееспособность граждан.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 5 | Юридические лица как субъекты гражданских прав | <p>Сущность юридического лица. Функции правовой конструкции юридического лица. Основные теории сущности юридического лица.</p> <p>Понятие и виды юридических лиц по российскому гражданскому праву. Понятие и признаки юридического лица. Наименование юридического лица. Организационно-правовая форма юридического лица. Классификация юридических лиц по российскому гражданскому праву.</p> <p>Возникновение юридических лиц.</p> <p>Прекращение юридических лиц. Способы прекращения юридических лиц.</p> <p>Банкротство юридических лиц.</p> <p>Характеристика отдельных видов юридических лиц по российскому законодательству. Учредители, учредительные документы, порядок формирования имущества и ответственность юридических лиц различных организационно-правовых форм.</p> |
| 6 | Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав | <p>Понятие, особенности и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских прав. Понятие и виды публично-правовых образований. Особенности публично-правовых образований как субъектов гражданских прав.</p> <p>Содержание гражданской правоспособности публично-правовых образований. Гражданская правоспособность публично-правовых образований.</p> |
| 7 | Объекты гражданских прав | <p>Понятие, свойства и виды объектов гражданских прав.</p> <p>Понятие объекта гражданских прав с позиций общей теории объектов правоотношений. Понятие объекта гражданских правоотношений. Свойства объектов субъективных гражданских прав. Классификация объектов гражданских прав. Вещь как объект гражданских прав. Классификация вещей. Соотношение понятий «вещь» и «имущество». Понятие имущества в российском гражданском законодательстве.</p> <p>Понятие и признаки вещи. Деньги как объект субъективных гражданских прав.</p> <p>Ценные бумаги как объекты гражданских прав.</p> <p>Работы и услуги как объекты гражданских прав. Понятие и виды действий как объектов гражданских прав.</p> <p>Интеллектуальная собственность. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации.</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности. Общая характеристика исключительных прав.</p> <p>Нематериальные блага. Понятие и признаки нематериальных благ. Классификация нематериальных благ. Защита нематериальных благ.</p> |
| 8 | Осуществление и защита субъективных гражданских прав | <p>Понятие осуществления субъективного гражданского права.</p> <p>Соотношение понятий «субъективное гражданское право» и «осуществление субъективного гражданского права».</p> <p>Фактические и юридические действия по осуществлению субъективных гражданских прав.</p> <p>Пределы осуществления субъективных гражданских прав.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | Защита субъективных гражданских прав. Понятие защиты субъективных гражданских прав. Соотношение понятий «защита субъективных прав» и «охрана субъективных прав». Формы защиты субъективных гражданских прав. |
| 9 | Юридические факты. Сделки | Основания возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов в российском гражданском праве. Понятие сделки. Понятие и признаки сделки. Место сделок в системе юридических фактов. Виды сделок. Классификация сделок. Формы сделок. Понятие формы сделки. Условия действительности сделок. Понятия, виды, последствия недействительности сделок. Понятие действительности сделок. Условия действительности сделок. Законность содержания сделки. Требования, предъявляемые к субъектам сделок. Виды недействительных сделок по российскому гражданскому законодательству. |
| 10 | Сроки в гражданском праве | Понятие и виды сроков в гражданском праве. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Виды сроков. Понятие «разумного» срока. Исковая давность. Понятие исковой давности и ее соотношение с другими видами сроков. Действие норм об исковой давности во времени. Правовые последствия истечения срока исковой давности. Исчисление сроков в гражданском праве. |
| 11 | Представительство | Понятие и значение представительства. Понятие представительства. Значение представительства. Субъекты представительства. Предмет представительства. Понятие полномочия. Совершение сделки неуполномоченным лицом. «Двойное» представительство. Основания возникновения и виды представительства. |
| 12 | Общие положения о праве собственности | Понятие и виды вещных прав. Понятие и признаки вещных прав. Классификация вещных прав. Соотношение понятий «собственность» и «право собственности». Право собственности в объективном смысле. Субъективное гражданское право собственности. Содержание субъективного права собственности. Общая характеристика владения, пользования и распоряжения как субправомочий субъективного гражданского права собственности. Ограничение субъективного права собственности. Риск случайной гибели и случайного повреждения вещи: понятие и юридическое значение. |
| 13 | Право общей собственности. Ограниченные вещные права | Понятие общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Преимущественное право покупки. Общая совместная собственность: понятие, виды. Общая собственность супругов. Раздел общего имущества и выдел из него доли. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | | Ограниченные вещные права. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Виды прав на чужие вещи. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Сервитутное право. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Новеллы российского законодательства о видах вещных прав. |
| 14 | Защита права собственности и других вещных прав | Понятие осуществления субъективного права собственности. Пределы осуществления субъективного гражданского права собственности. Общая характеристика форм и способов защиты вещных прав. Особые средства защиты вещных прав. |
| 15 | Общая характеристика обязательственного права и обязательственного правоотношения Динамика обязательственного правоотношения | Понятие обязательства и обязательственного права. Основные значения термина «обязательство». Понятие обязательственного права. Общая характеристика субъективного обязательственного права. Понятие и система подотрасли обязательственного права. Характеристика обязательственного правоотношения и оснований его возникновения. Динамика обязательственного правоотношения. Понятие и основные направления динамики обязательственного правоотношения. Изменение обязательственного правоотношения. Перемена лиц в обязательстве: понятие, основания. Уступка права требования (цессия). Перевод долга. Прекращение обязательственного правоотношения. Основания прекращения обязательств и их классификация |
| 16 | Общие положения о договорах | Понятие договора и основные принципы договорного права. Общее понятие договора. Место договора в системе юридических фактов. Договор как правоотношение. Понятие и система российского договорного права. Основные принципы договорного права. Принцип свободы договора: содержание и правовое значение. Принцип обязательности (исполнительности) заключенного договора для его сторон. Виды договоров по российскому гражданскому праву. Классификация договоров. Заключение договора и толкование его условий. Изменение и прекращение договорного правоотношения. |
| 17 | Гражданско-правовая ответственность | Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности (признаки) гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды санкций в гражданском праве. Виды гражданско-правовой ответственности. Общая характеристика отдельных видов гражданско-правовой ответственности: договорной и внедоговорной; за причинение имущественного и за причинение морального вреда; долевой, солидарной и субсидиарной. Регрессная ответственность. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1.1 | Введение в гражданское право. Коллоквиум по теме 1 |
| 1.2 | Источники гражданско-правовых норм. Разноуровневые задания по теме 2 |
| 2.1 | Понятие и виды гражданских правоотношений. Разноуровневые задания по теме 3 |
| 2.2 | Граждане как субъекты гражданских прав. Контрольная работа по теме 4 |
| 2.3 | Юридические лица как субъекты гражданских прав. Коллоквиум по теме 5 |
| 2.4 | Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав. Дискуссия (дебаты) по теме 6 |
| 2.5 | Объекты гражданских прав. Тест по теме 7 (10 вопросов) |
| 2.6 | Осуществление и защита субъективных гражданских прав. Эссе по теме 8 |
| 2.7 | Юридические факты. Сделки Представительство. Контрольная работа по темам 9 -10 |
| 3.1 | Сроки в гражданском праве. Тест по теме 11 (10 вопросов) |
| 3.2 | Общие положения о праве собственности. Контрольная работа по темам 12-14 |
| | Контрольная работа по темам 12-14 |
| | Контрольная работа по темам 12-14 |
| | Контрольная работа по теме 12 |
| 3.3 | Право общей собственности. Контрольная работа по теме 12 |
| 3.4 | Ограниченные вещные права. Контрольная работа по теме 13 |
| 3.5 | Защита права собственности и других вещных прав. Составление проекта искового заявления |
| 4.1 | Общая характеристика обязательственного права и обязательственного правоотношения. Тест по теме 16 (15 вопросов) |
| 4.2 | Динамика обязательственного правоотношения. Тест по теме 17 |
| 4.3 | Общие положения о договорах. Тест по тем 18 |
| 4.4 | Гражданско-правовая ответственность. Тест по теме 19 |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1 | 1.1. Введение в гражданское право | ОПК-6 | У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Коллоквиум 1 (Задание на умение) | Студенту задается один из предложенных вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Максимум вопросов - 3, Максимум баллов - 4. (4) |
| 2 | 1.2. Источники гражданско-правовых норм | ОПК-6 | У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Разноуровневые задания по теме 2 (Задания на умение) | Задание 1 оценивается от 0 до 4 баллов. Задание 2 оценивается от 0 до 4 баллов. Критерии оценивания задания: полный правильный ответ – 4 балла, частично правильный ответ от 0,5 до 3,5 балла. (8) |
| 3 | 2.1. Понятие и виды гражданских правоотношений | ОПК-6 | У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Разноуровневые задания по теме 3 (Задание на умение) | Задание 1 оценивается от 0 до 8 баллов. Задание 2 оценивается от 0 до 8 баллов. Задание 3 оценивается от 0 до 8 баллов. (24) |
| 4 | 2.2. Граждане как субъекты гражданских прав | ОПК-6 | Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Контрольная работа по теме 4 (Задание на навыки) | Каждая задача оценивается от 0 до 7 баллов. (14) |
| 5 | 2.3. | ОПК-6 | У. Уметь применять и | Коллоквиум по теме 5 | Каждый |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | Юридические лица как субъекты гражданских прав | | реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | (Задание на умение) | правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. (10) |
| 6 | 2.4. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав | ОПК-6 | Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Дискуссия (дебаты) по теме 6 (Задание на навыки) | Активное участие в обсуждении предложенных тем оценивается индивидуально по каждому студенту до 8 баллов. (8) |
| 7 | 2.5. Объекты гражданских прав | ОПК-6 | З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в | Тест по теме 7 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | | | профессиональной деятельности | | |
| 8 | 2.6. Осуществление и защита субъективных гражданских прав | ОПК-6 | Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Эссе по теме 8 (Задание на навыки) | Своевременность сдачи - 2 балла, оформление работы – 2 балла, содержание – до 2 балла, четкость постановки проблемы – 2 балла, анализ имеющихся научных представлений на проблему – 2 балла, собственные выводы по проблеме – 4 балла. (14) (14) |
| 9 | 2.7. Юридические факты. Сделки | ОПК-6 | Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Задание на навыки по теме 9 | Каждая задача оценивается от 0 до 4 баллов. Критерии оценивания задачи: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 4 баллов; Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | | | применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 3 балла; Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 2 балла. Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 1 балла; Отсутствие ответа – 0 баллов (8) |
| | | | | Итого | 100 |
| 10 | 2.8. Представительств во | ОПК-6 | Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Контрольная работа по теме 10 (задание на навыки) | Каждая задача оценивается от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания задачи: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | | | <p>ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 10 баллов; Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 8 баллов; Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 6 баллов. Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 4 баллов; Отсутствие ответа – 0 баллов (10)</p> |
| 11 | 3.1. Сроки в гражданском праве | ОПК-6 | З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального | Тест по теме 11 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | | права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством У. Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | | балла. (20) |
| 12 | 3.2. Общие положения о праве собственности | ОПК-6 | Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Контрольная работа по темам 12-14 (задание на навыки) Контрольная работа по теме 12 | Задание оценивается от 0 до 10 баллов. Логически грамотный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 10 баллов; Логически грамотный, изложенный, аргументированный ответ, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 4 балла;</p> <p>Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов;</p> <p>Отсутствие ответа – 0 баллов.</p> <p>(10)</p> |
| 13 | | ОПК-6 | Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Контрольная работа по темам 12-14 (задание на навыки) Контрольная работа по теме 13 | <p>Задание оценивается от 0 до 10 баллов.</p> <p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>нормативно-правовые акты и судебную практику – 10 баллов;</p> <p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 4 балла;</p> <p>Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов;</p> <p>Отсутствие ответа – 0 баллов.</p> <p>(10)</p> |
| 14 | | ОПК-6 | Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической | Контрольная работа по темам 12-14 (задание на навыки) Контрольная работа по теме 14 | Задание оценивается от 0 до 10 баллов Логически грамотно изложенный, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | | | деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику–10 баллов; Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику–4 балла; Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 3 балла; Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | | | до 2 баллов; Отсутствие ответа – 0 баллов. (10) |
| 15 | 3.5. Защита права собственности и других вещных прав | ОПК-6 | У. Уметь применять и реализовывать нормы материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Составление проекта искового заявления (Задание на умение) | Оформление, структура искового заявления – 1 балла; необходимые реквизиты искового заявления – 1 балла; правильное изложение обстоятельств дела, ссылка на доказательства – 2 балла; правильное нормативное обоснование – 2 балла; искового заявления написано логично, грамотно, используется специальная терминология, без стилистических ошибок – 2 балла; полный перечень прилагаемых к искового заявления необходимых документов – 2 балла. Несвоевременная сдача искового заявления "минус" 1 балл. (10) |
| 16 | 4.1. Общая характеристика обязательства по праву и обязательства по праву | ОПК-6 | З. Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном | Тест по темам 16-17 Тест по теме 16 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | правоотношения | | соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | | |
| 17 | | ОПК-6 | З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | Тест по темам 16-17 Тест по теме 17 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (5) |
| 18 | 4.3. Общие положения о договорах | ОПК-6 | З.Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с | Тест по темам 18-19 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | действующим законодательством | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знание: Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1. А. письменно пообещал Б. подарить вещь. Какое правоотношение возникло?
2. А. разбил автомобиль Б.. Какое правоотношение возникло?
3. Асфальтовое покрытие парковочного места как объект гражданских прав – это
4. В каких случаях допускается административно-правовая защита гражданских прав осуществляется?
5. Верны ли высказывания: Общая норма имеет приоритет над специальной нормой; специ-альная норма имеет приоритет над общей нормой; новая норма имеет приоритет над ста-рой нормой; старая норма имеет приоритет над новой нормой?
6. Гражданское право, как система норм (общеобязательных правил поведения) - это
7. Гражданское право, как установленная законом возможность определенного поведения для лица (поведенческая возможность) – это
8. Дать характеристику правоотношению собственности
9. Индивидуализирующими признаками юридического лица являются
10. Как именуется арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для про-ведения наблюдения в соответствии с ФЗ «О банкротстве»
11. Как называется процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
12. Как называется ситуация при которой отсутствует норма, прямо регулирующая конкрет-ное отношение и права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства и требований добросовестности, разумности и справедливости

13. Как соотносятся понятия вещь и имущество
14. Какие условия возбуждения дела о банкротстве юридического лица?
15. Когда возникает и прекращается Правоспособность гражданина?
16. Метод, используемый в науке гражданского права, с помощью которого производится сравнение действующего в РФ гражданского права с иностранным гражданским правом (сравнительное правоведение) именуется
17. Над недееспособным лицом и над малолетним устанавливается патронаж, опека или по-печительство?
18. Норма п. 1 ст. 196 ГК РФ «Общий срок исковой давности составляет три года...» является
19. Норма ст. 301 «Собственник вправе истребовать свое имущество из чужого незаконного владения» является
20. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту называется
21. Перечислите основания ограничения гражданина в дееспособности
22. По общему правилу акты гражданского законодательства: не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие либо имеют обратную силу и применяются к отношениям, возникшим до введения их в действие?
23. Правоспособность – это?
24. При ликвидации юридического лица расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности производятся в какую очередь?
25. Укажите источники, не содержащие нормы гражданского права
26. Учредительным документом простого товарищества является
27. Физическое лицо приобретает дееспособность поэтапно с достижением определенного возраста. Какие это этапы?
28. Форма реорганизации при которой возникает новое юр. лицо на базе имущества сохраняющегося правопреемника именуется
29. Форма реорганизации при которой происходит изменение организационно-правовой формы юридического лица называется
30. Что является предметом гражданско-правового регулирования?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение, со всесторонним разбором каждого из аргументов всех сторон со ссылками на законодательство, судебную практику и доктрину - до 40 баллов, Правильное решение, но без ссылок на судебную практику и доктрину - 20 баллов, правильное, но не аргументированное решение ссылками - 10 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Помогите каждой из сторон отстоять свои права в суде. Сформулируйте иски требования. Поставьте себя на сторону судьи и вынесите решение по существу заявленных вами требований.

Задача № 2. Помогите ООО «Строитель» отстоять свои права в суде. Сформулируйте искимые требования. Поставьте себя на сторону судьи и вынесите решение по существу заявленных Вами требований.

Задача № 3. Поставьте себя на сторону ответчика (муниципалитета) и сформулируйте искимые возражения. Поставьте себя на сторону судьи и вынесите решение по существу.

Задача № 4. Сформулируйте искимые требования. Вынесите решение.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение, со всесторонним разбором каждого из аргументов всех сторон со ссылками на законодательство, судебную практику и доктрину - до 30 баллов, Правильное решение, но без ссылок на судебную практику и доктрину - 15 баллов, правильное, но не аргументированное решение ссылками - 5 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Оцените доводы сторон. Решите дело.

Задание № 2. Помогите сторонам отстоять свои права. Решите дело.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра гражданского права и процесса
Дисциплина - Гражданское право (Общая
часть)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Поставьте себя на сторону ответчика (муниципалитета) и сформулируйте искимые возражения. Поставьте себя на сторону судьи и вынесите решение по существу. (40 баллов).

3. Помогите сторонам отстоять свои права. Решите дело. (30 баллов).

Составитель _____ Г.А. Вакулина

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знание: Знать правила применения и реализации норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

1. А. продал Б. по недействительной сделке вещь, Б. продал ее В. по недействительной сделке. Вещь находится у В. Какой иск необходимо предъявить А., чтобы восстановить право на утраченную вещь?
2. А. совершил недействительную сделку с Б. и передал последнему имущество. А. желает вернуть себе это имущество. Каким иском ему необходимо защищаться?
3. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения именуется
4. Доверенность может быть: совершена в простой письменной форме, совершена в устной форме, выдана на срок, превышающий три года?
5. Договор дарения, сопровождаемый передачей дара – это
6. Залоговое обязательство является
7. Ипотека – это
8. К числу вещных прав НЕ относятся
9. Какими признаками характеризуются вещные права
10. Когда имеет место штрафная неустойка?
11. Лицо, купившее в магазине розничной торговли вещь, принадлежащую на праве собственности третьему лицу, о чем покупатель не знал и не мог знать, является
12. Назовите элементы структуры нормы гражданского права.
13. Общее имущество в многоквартирном доме принадлежит сосособственникам на праве
14. Перечислите известные Вам принципы гражданского права.
15. По общему правилу договор считается заключенным с момента
16. По общему правилу срок исковой давности начинает течь с момента
17. Последствия истечения срока исковой давности
18. Правовые последствия совершения сделки представителем, действующим без полномочий или при превышении таких полномочий
19. При недействительности сделки каждая из сторон обязана возвратить другой все полученное по сделке. Этот институт именуется
20. Сделка, недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом именуется
21. Сделка, носящая рисковый характер (страхование, рента) именуется
22. Сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия именуется
23. Сделка, совершенная под влиянием существенного заблуждения, обмана, насилия или угрозы – это сделка с пороком
24. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства на имущество, используемое для ведения такого хозяйства является
25. Способы защиты субъективного гражданского права
26. Срок Договора займа, заключенного 15 января 2015 года на 1,5 месяца истекает
27. Условие о предмете договора купли продажи является

28. Характеристика дарения как сделки
29. Характеристика купли-продажи как сделки
30. Что представитель не может совершать сделки от имени представляемого в отношении (за исключением коммерческого представительства)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение, со всесторонним разбором каждого из аргументов всех сторон со ссылками на законодательство, судебную практику и доктрину - до 40 баллов, Правильное решение, но без ссылок на судебную практику и доктрину - 20 баллов, правильное, но не аргументированное решение ссылками - 10 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Умение: Уметь применять и реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Правильное решение вынес суд? Подготовьте апелляционную жалобу в интересах Банка «ВТБ 24».

Задача № 2. Проанализируйте доводы ООО «Гранте» и юристов Банка. Какое решение Вы бы приняли на месте начальника правового отдела Банка? Какие доводы вы укажите в суде в отзыве на исковое заявление? Поставьте себя на место судьи и вынесите решение по существу.

Задача № 3. Решите дело. В случае удовлетворения требований Ивановой и признании сделки недействительной какими способами возможно защитить права Банка?

Задача № 4. Решите дело. Предложите иные возможные способы защиты для ООО «Мебель».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение, со всесторонним разбором каждого из аргументов всех сторон со ссылками на законодательство, судебную практику и доктрину - до 30 баллов, Правильное решение, но без ссылок на судебную практику и доктрину - 15 баллов, правильное, но не аргументированное решение ссылками - 5 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Можно ли считать такой водопровод самовольной постройкой?

Задание № 2. Проведите свой анализ данного соглашения. Какие риски несет каждая из сторон, заключив такое соглашение? Встаньте на место юристов ООО «Сегмент», помогите руководителю принять правильное правовое решение.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра гражданского права и процесса
Дисциплина - Гражданское право (Общая
часть)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите дело. В случае удовлетворения требований Ивановой и признании сделки недействительной какими способами возможно защитить права Банка? (40 баллов).
3. Проведите свой анализ данного соглашения. Какие риски несет каждая из сторон, заключив такое соглашение? Встаньте на место юристов ООО «Сегмент», помогите руководителю принять правильное правовое решение. (30 баллов).

Составитель _____ Г.А. Вакулина

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рассолова Т. М. Гражданское право/ Т.М. Рассолова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-847 с.
2. Воронцов Г. А. Гражданское право. краткий курс. за три дня до экзамена. Изд. 9-е/ Г. А. Воронцов.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.-190 с.
3. Алексеев С. С., Степанов С. А. Гражданское право в вопросах и ответах. учеб. пособие. с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). Изд. 3-е, перераб. и доп..- Екатеринбург: Институт частного права, 2017.-351 с.
- 4.
5. [Виниченко Ю. В. Гражданский оборот: методологические основания цивилистического исследования : монография / Ю. В. Виниченко. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. — 166 с. — Адрес доступа : \[http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=507419\]\(http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=507419\) \(13.08.2016\)](http://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=507419)
6. [Гражданское право. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / С.С. Алексеев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>](http://www.iprbookshop.ru/66007.html)
7. [Гражданское право. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.В. Барков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-02113-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52459.html>](http://www.iprbookshop.ru/52459.html)

б) дополнительная литература:

1. Устинова А. В. Гражданское право. учебник/ А. В. Устинова.- М.: Проспект, 2016.-496 с.

2. Гражданское право в вопросах и ответах. учеб. пособие. с учетом новой ред. Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). Изд. 3-е, перераб. и доп., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ)/ С. С. Алексеев [и др.].- М.: Проспект, 2014.-351 с.
3. Мозолин В. П. Гражданское право.. в 3 т.. [учебник]. Изд. 2-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2016.-815 с.
4. Придворова М. Н. Гражданское право. Общая часть/ М.Н. Придворова.- Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.-82 с.
5. [Климова Анна Николаевна Понятие и значение принципов гражданского права: теоретические и практические аспекты // Юридическая наука. 2014. №4. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-znachenie-printsipov-grazhdanskogo-prava-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty](http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-znachenie-printsipov-grazhdanskogo-prava-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty)
6. [Микрюков В. А., Микрюкова Г. А. О методе гражданского права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2013. №1 \(19\). URL: http://cyberleninka.ru/article/n/o-metode-grazhdanskogo-prava](http://cyberleninka.ru/article/n/o-metode-grazhdanskogo-prava)
7. [Рузанова Валентина Дмитриевна Гражданское право и семейное право как самостоятельные и взаимосвязанные отрасли // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. 2013. №4. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-pravo-i-semeynoe-pravo-kak-samostoyatelnye-i-vzaimosvyazannye-otrasli](http://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-pravo-i-semeynoe-pravo-kak-samostoyatelnye-i-vzaimosvyazannye-otrasli)
8. [Рыженков Анатолий Яковлевич Функции гражданского права: вопросы теории // Пробелы в российском законодательстве. 2012. №4. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/funksii-grazhdanskogo-prava-voprosy-teorii](http://cyberleninka.ru/article/n/funksii-grazhdanskogo-prava-voprosy-teorii)
9. [Хон Светлана Емпоевна Актуальные проблемы гражданского права // Science Time. 2014. №6 \(6\). URL: http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-prava](http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-prava)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий